

GUÍA DE TRABAJO N° 5: LA EMOCIÓN COMO MOTOR DE LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA

Estimados apoderados de cuarto básico:

Hoy quiero compartir con ustedes un secreto fascinante de la neurociencia: la emoción fomenta la atención, y la atención fomenta la memoria. A menudo creemos que aprender requiere estar muy serios y repetir las cosas de memoria de forma aburrida. Sin embargo, la ciencia nos demuestra que cuando las experiencias de los niños están llenas de asombro, ilusión y alegría, los canales del aprendizaje en su cerebro se abren de par en par. El cerebro infantil guarda de manera mucho más profunda los recuerdos que están vinculados a emociones fuertes y positivas.

En cuarto básico, sus hijos se enfrentan a aprendizajes que requieren mucha más abstracción e imaginación. Por ejemplo, en lenguaje deben empezar a interpretar el lenguaje figurado de los poemas (entender que las palabras pueden tener significados más allá de lo literal) y, en historia, deben viajar en el tiempo para comprender cómo se organizaban las grandes civilizaciones precolombinas, como el inmenso Imperio Inca y su red de caminos.

Para que estos nuevos conocimientos no se esfumen después de una prueba, sino que se conviertan en aprendizajes para toda la vida, les propongo **dos actividades** que llenarán de emoción y juego su hogar esta semana:

Actividad 1: El teatro de la poesía en familia (*Esta actividad apoya el lenguaje y la comunicación, específicamente la comprensión de poemas, el lenguaje figurado y la expresión oral fluida*). **Objetivo:** Mejorar la atención, la memoria y la comprensión lectora utilizando la expresión corporal y las emociones. **Para qué es bueno este ejercicio:** La neurociencia nos explica que introducir una misma idea usando múltiples modalidades (como la vista, el sonido y el movimiento) ayuda a afianzar los nuevos conocimientos, ya que crea múltiples caminos en el cerebro para recordar esa información. Además, cuando ustedes emplean su entonación, expresiones faciales y gestos de las manos, logran enfatizar las palabras e ideas importantes, haciendo que algo que parecía difícil se vuelva emocionalmente significativo para el niño. **Cómo hacerlo:**

1. Busquen un poema breve que a su hijo le llame la atención (puede ser del texto escolar o de internet).
2. Léanlo ustedes primero con muchísima emoción, casi exagerando. Maravíllense con las palabras, ya que un adulto que se asombra transmite esa capacidad directamente al niño.
3. Luego, inviten a su hijo a jugar al "teatro de la poesía". Pídanle que lea una estrofa y que, al mismo tiempo, use todo su cuerpo y sus gestos para representar lo que el poema dice (por ejemplo, si el poema habla del viento, que mueva los brazos; si habla de tristeza, que ponga cara de llanto).
4. Terminen con un aplauso cariñoso. Frases como *"¡Buen trabajo! Te has esforzado mucho"* activan el sistema de recompensas de su cerebro, fortaleciendo enormemente su autoestima.

Actividad 2: Los Chasquis: Mensajeros del Imperio Inca (*Esta actividad fomenta la historia de América y apoya la educación física mediante el movimiento coordinado y la superación de desafíos*). **Objetivo:**



Comprender conceptos históricos (el sistema de correos Inca) a través del movimiento físico y el juego de roles. **Para qué es bueno este ejercicio:** Los nuevos datos de la neurociencia nos confirman que la repetición en el juego conduce al aprendizaje profundo; el niño no quiere repetir cosas tediosas, pero sí aquellas que son divertidas y que lo desafían. Al transformar un concepto histórico de un libro en un juego activo por la casa, el cerebro conecta el movimiento físico con la información teórica. Cada vez que la conexión sucede con alegría, se recubre de mielina, haciendo que el aprendizaje fluya más rápido y el niño se vuelva más diestro en la tarea. **Cómo hacerlo:**

1. Conversen brevemente sobre los Incas y cuéntenle a su hijo sobre los "Chasquis", que eran los mensajeros muy veloces que corrían por la cordillera entregando mensajes al emperador (Sapa Inca).
2. Armen un pequeño circuito de obstáculos en la casa (pasar por debajo de la mesa, saltar tres cojines, dar una vuelta a la silla).
3. Entréguele a su hijo un "mensaje secreto" (puede ser una pequeña adivinanza matemática o un trozo de lana con nudos simulando un "Quipu" inca).
4. A la cuenta de tres, el niño debe correr su "Camino del Inca" superando los obstáculos para entregarles el mensaje a ustedes (que estarán esperando al final del circuito como el emperador).
5. Al final, lean el mensaje juntos e inviertanse los roles.

Aprender riendo es la forma más seria y profunda que tiene el cerebro para descubrir el mundo. ¡Disfruten mucho de este tiempo de calidad y juego con sus investigadores de cuarto básico!

¡HASTA LA PRÓXIMA!