

Guía de Juegos en Familia: ¡Pequeños matemáticos en acción!

Queridas familias:

A veces pensamos que las matemáticas son solo para niños y niñas más grandes, pero la ciencia nos enseña que el cerebro se construye a lo largo del tiempo, desde la base. Igual que al construir una casa, los circuitos cerebrales más complejos (como el pensamiento lógico y matemático) se van construyendo sobre los circuitos más simples que se forman en los primeros años de vida.

Para que los niños y niñas desarrollen estas habilidades cognitivas, no necesitan clases aburridas ni memorizar pizarras. El aprendizaje ocurre de manera natural a través de las interacciones de "servir y devolver". Cuando ustedes juegan con sus hijos e hijas, responden a sus preguntas y exploran juntos cómo funciona el mundo, están literalmente moldeando la arquitectura de sus cerebros. Además, recuerden que el bienestar emocional y las habilidades cognitivas (como aprender a contar o clasificar) están profundamente entrelazadas; un niño o niña que se siente seguro y feliz, tiene los "ladrillos" listos para aprender mejor.

A continuación, les compartimos tres metas de pensamiento matemático que estamos trabajando en el colegio y divertidos juegos para potenciar estas habilidades en casa:

Meta 1: Clasificar y ordenar el mundo que los rodea

En el colegio buscamos que los niños y niñas experimenten con objetos, logrando agruparlos o separarlos fijándose en detalles como su color, su forma, su tamaño o para qué sirven.

👉 Juego en casa: "Los ayudantes del hogar"

- **¿Cómo jugar?** Aprovechen las rutinas diarias. Al doblar la ropa, pídanle a su hijo o hija que agrupe los calcetines por color o tamaño. Al guardar los cubiertos, dejen que ellos separen las cucharas de los tenedores.
- **El poder del "servir y devolver":** Si la niña o niño agrupa un calcetín grande con uno pequeño, no lo corrijan de inmediato diciendo "está mal". En su lugar, devuelvan la interacción con una pregunta: *"¡Mira! Este calcetín es gigante y este es pequeñito. ¿A quién crees que le quedará este tan grande?"*. Dialogar sobre las características de los objetos fortalece sus conexiones neuronales.

Meta 2: Ubicarse en el espacio

En el colegio buscamos que los niños y niñas logren comunicar dónde están las cosas o las personas, usando palabras clave como: dentro/fuera, arriba/abajo, cerca/lejos o adelante/atrás.

👉 Juego en casa: "El tesoro escondido"

- **¿Cómo jugar?** Escondan un juguete o un premio pequeño (el "tesoro") en alguna parte de la casa. Luego, denles instrucciones usando conceptos espaciales para que lo encuentren: *"Da tres pasos hacia adelante, busca debajo de la mesa y mira detrás de la silla"*.

- **Para ir más allá:** Una vez que encuentren el tesoro, cambien los roles. Pídanle a su hijo o hija que esconda el objeto y sea él o ella quien les dé las instrucciones espaciales a ustedes. ¡Se reirán mucho viendo a los adultos seguir sus indicaciones!

Meta 3: Contar y usar los números en la vida diaria

En el colegio buscamos que los niños y niñas logren contar, identificar y comparar cantidades hasta el número 20, utilizándolos en situaciones cotidianas o juegos.

👉 Juego en casa: "El supermercado en la cocina"

- **¿Cómo jugar?** Reúnan algunas frutas, verduras o cajas de mercadería en la mesa y jueguen a comprar y vender. Pueden usar botones, porotos o monedas de juguete para pagar. Pídanles cosas específicas: *"Por favor, ¿me puedes vender 5 manzanas y 3 limones?"*. Dejen que el niño o niña cuente los elementos uno por uno en voz alta.
- **El poder de la conexión:** Mientras cocinan, también pueden pedirles ayuda contando: *"Necesito que me pases 4 papas"* o *"¿Cuántos platos necesitamos poner en la mesa para que comamos todos hoy?"*. Hacer que los números tengan un uso real y práctico ayuda a que el cerebro integre este conocimiento de forma mucho más eficiente que solo repitiendo los números de memoria.

Un recordatorio final: No olviden que cada niño y niña tiene su propio ritmo. El cerebro es más flexible en esta etapa temprana y se adapta maravillosamente a los estímulos del entorno. Un ambiente libre de estrés tóxico, lleno de paciencia, juegos y conversaciones cariñosas es el mejor regalo que le pueden dar a su desarrollo físico, emocional y matemático. ¡A jugar se ha dicho!

¡HASTA LA PRÓXIMA!