



## GUÍA DE TRABAJO N° 3: EL PODER DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Estimados apoderados:

En esta tercera guía abordaremos cómo funciona realmente la mente de sus hijos al momento de estudiar. Muchas veces cometemos el error de creer que aprender es simplemente repetir y memorizar datos mecánicamente. Sin embargo, la ciencia y la pedagogía nos demuestran que la forma más efectiva de enseñar es a través del "aprendizaje significativo".

Este proceso ocurre cuando el niño logra conectar la información nueva que recibe en el colegio con las experiencias y conocimientos que ya tiene almacenados en su mente. Pueden imaginar este proceso como la construcción de un edificio: los conocimientos que su hijo ya posee son los cimientos, y la nueva información son los bloques que deben encajar perfectamente sobre esa base para que la estructura sea sólida.

El aprendizaje puramente memorístico es superficial y se olvida rápido. En cambio, cuando un niño de primero básico le da un sentido personal a lo que aprende y comprende su utilidad en la vida real, esa información se retiene de forma duradera y profunda.

Para ayudarlos a transformar el estudio mecánico en una comprensión genuina, les proponemos las siguientes dos actividades:

### ACTIVIDAD 1: LLEVAR EL COLEGIO A LA VIDA COTIDIANA

**Objetivo:** Relacionar los conceptos abstractos con situaciones reales y cercanas al niño para que comprenda la utilidad práctica de lo que aprende. **Cómo hacerlo:**

1. Identifiquen qué están aprendiendo sus hijos en la escuela (por ejemplo, sumar, restar o leer ciertas consonantes).
2. Incorporen estos conceptos en las tareas de la casa. Si están cocinando, invítenlos a explorar la "química" de los sabores o a contar los ingredientes que necesitan.
3. Si van al supermercado o caminan por la calle, pídanles que busquen y lean las letras que ya conocen en los carteles, o que calculen cuántos elementos llevan en el carro de compras.
4. Al conectar la teoría con acciones concretas del día a día, el niño experimenta una motivación intrínseca, ya que descubre que lo que le enseñan sirve para entender su propio mundo.



## ACTIVIDAD 2: APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO MEDIANTE PREGUNTAS

**Objetivo:** Estimular el razonamiento, la reflexión y evitar que el niño sea un receptor pasivo de información.

**Cómo hacerlo:**

1. Cuando su hijo les haga una pregunta sobre cómo funciona algo o cuando estén repasando una materia escolar, eviten darle la respuesta de forma directa e inmediata.
2. Formulen preguntas que requieran que el niño piense más allá de lo obvio. Utilicen frases como: *“¿Por qué crees tú que sucede esto?”*, *“¿En qué otra parte hemos visto algo parecido?”* o *“¿Cómo resolverías tú este problema?”*.
3. Denles la oportunidad de explorar y deducir la respuesta por sí mismos.
4. Este desafío mental fomenta el pensamiento crítico y permite que el niño construya su propio entendimiento, haciendo que el conocimiento quede anclado de forma permanente en su memoria.

Al aplicar estas estrategias, no solo apoyarán el éxito académico de sus hijos, sino que les regalarán una visión del mundo mucho más enriquecedora y una motivación constante por seguir descubriendo.

# ¡HASTA LA PRÓXIMA!