

GUÍA DE TRABAJO N° 3: EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO

Estimados apoderados:

En esta tercera guía abordaremos cómo la mente de sus hijos procesa, asimila y retiene la información nueva. Muchas veces cometemos el error de pensar que aprender es simplemente memorizar datos de forma mecánica. Sin embargo, la ciencia y la pedagogía nos enseñan que el cerebro retiene verdaderamente la información cuando logra conectarla con las experiencias que ya ha vivido a lo largo de su vida. Esto es lo que los expertos denominan "aprendizaje significativo".

Pueden imaginar el cerebro de sus hijos como la construcción de un edificio: los conocimientos y vivencias que ellos ya tienen son los cimientos, y la nueva información que reciben en la escuela son los nuevos bloques, los cuales deben encajar perfectamente sobre esa base para que la estructura mental sea firme y duradera.

En segundo básico, sus hijos están dando saltos enormes en su comprensión del mundo: están aprendiendo a sumar y restar cantidades mayores, explorando cómo funciona la naturaleza y entendiendo su lugar en la comunidad. Para que estos aprendizajes no se olviden rápidamente después de una prueba, necesitan relacionar lo que ven en la escuela con su vida diaria. Cuando un niño le da un sentido personal y práctico a lo que aprende, su motivación aumenta naturalmente y el conocimiento perdura en el tiempo.

Para ayudarlos a transformar el aprendizaje escolar en una experiencia profunda y útil, les proponemos las siguientes **dos actividades** para realizar en casa:

Actividad 1: Las matemáticas en la vida real (*Esta actividad fomenta el razonamiento lógico y apoya implícitamente la resolución de problemas matemáticos y el cálculo mental*).

Objetivo: Relacionar conceptos matemáticos abstractos con situaciones reales y prácticas para darles sentido y utilidad.

Cómo hacerlo:

1. Incorporen a sus hijos en tareas cotidianas que requieran usar números de forma sencilla. Por ejemplo, si van a comprar el pan, pídanle que les ayude a calcular cuánto gastarán o si el dinero que llevan será suficiente.
2. También pueden organizar una "venta de pasteles" o una pequeña "tienda" imaginaria en casa con sus propios juguetes, donde deban calcular precios o dar el cambio.
3. Otra excelente opción es cocinar juntos, invitándolos a contar y medir los ingredientes de una receta.
4. Al darse cuenta de que los números sirven para resolver situaciones reales y divertidas, el cerebro del niño asimila la información de manera profunda y deja de ver la matemática como una tarea aburrida o superficial.



Actividad 2: Investigadores de nuestro propio entorno (*Esta actividad fomenta la autonomía y apoya implícitamente la observación, la exploración de la naturaleza y la comprensión del entorno*).

Objetivo: Fomentar el aprendizaje por descubrimiento, permitiendo que el niño razone y construya su propio entendimiento.

Cómo hacerlo:

1. Cuando su hijo les haga una pregunta curiosa sobre la naturaleza o su entorno (por ejemplo, al ver un insecto en el parque o al preguntar sobre el clima), eviten darle la respuesta directa de forma inmediata.
2. Jueguen a estimular su razonamiento haciéndole preguntas que lo inviten a pensar más allá de lo obvio: "*¿Por qué crees tú que sucede esto?*", "*¿Cómo podríamos averiguarlo?*" o "*¿En qué se parece esto a lo que vimos ayer?*".
3. Denles la oportunidad de explorar el entorno natural de su barrio (plazas, parques) para que conecten los contenidos académicos con el mundo real.
4. Permitir que los niños descubran las respuestas por sí mismos —con su guía amorosa— promueve una gran motivación intrínseca y un pensamiento mucho más crítico.

Al aplicar estas dinámicas sencillas, ustedes se convierten en los arquitectos que ayudan a sus hijos a construir un puente entre lo que aprenden y lo que viven, dándole a su educación un verdadero sentido. ¡Mucho éxito en esta semana de descubrimientos!

¡HASTA LA PRÓXIMA!