

GUÍA DE TRABAJO N° 2: LUZ, SOMBRAS Y EL JUEGO DE PENSAR

Estimados apoderados:

¡Qué etapa tan fascinante están viviendo sus hijos! Alrededor de los 8 y 9 años, los niños y niñas entran en lo que la psicología llama la etapa de "operaciones concretas", lo que significa que su pensamiento se vuelve mucho más lógico y empiezan a comprender conceptos más complejos como el tiempo o las matemáticas.

Sin embargo, aunque parezcan más grandes, la neurociencia nos recuerda algo vital: el juego sigue siendo la forma principal en la que aprenden. El juego activa los centros de placer del cerebro; cuando algo es divertido, el cerebro quiere repetirlo, y esa repetición es lo que fortalece las conexiones neuronales y consolida el aprendizaje. Además, cuando los niños se sienten seguros y amados en casa, su cerebro no necesita gastar energía en defenderse del estrés, permitiendo que áreas como la corteza prefrontal se dediquen por completo a la atención, la memoria y la creatividad.

En tercero básico, sus hijos están aprendiendo a multiplicar y dividir, a comprender el funcionamiento de la luz y el sonido, y a profundizar enormemente en la comprensión de los cuentos que leen. Para apoyar estos grandes hitos desde el afecto y el juego, les proponemos **dos actividades** para esta semana:

Actividad 1: "El teatro de sombras en el dormitorio" *(Esta actividad apoya implícitamente la comprensión científica de las características de la luz, el desarrollo de la creatividad y la expresión oral coherente).*

Objetivo: Explorar las propiedades físicas de la luz mientras se fomenta la imaginación y la estructuración de un relato. **Cómo hacerlo:**

1. En la noche, apaguen las luces del dormitorio y enciendan solo una linterna o la luz del celular apuntando hacia una pared despejada.
2. Jueguen a hacer figuras con las manos o recorten siluetas de papel (pueden ser animales o personajes de un cuento).
3. Mientras juegan, háganles preguntas que despierten su curiosidad científica: *"¿De dónde viene esta luz? ¿Por qué crees que la sombra se hace más grande si acercamos la mano a la linterna y más pequeña si la alejamos?"*.
4. Luego, anímenlos a inventar una historia breve usando las sombras, asegurándose de que tenga un inicio, un problema y un final. Escúchenlos con mucha atención; la emoción fomenta la atención y la memoria, haciendo de este un aprendizaje inolvidable.

Actividad 2: "El almacén de los porotos" *(Esta actividad apoya implícitamente la comprensión de la multiplicación y la división como agrupación y repartición en partes iguales).*

Objetivo: Llevar las matemáticas abstractas a un plano concreto y manipulable, reduciendo la ansiedad matemática y fomentando el razonamiento lógico. **Cómo hacerlo:**

1. Reúnan un puñado de porotos, fideos o botones, y algunos vasos plásticos pequeños.
2. Jueguen al "almacén". Pídanle a su hijo que sea el vendedor y ustedes los clientes. Díganle: *"Necesito comprar 4 vasos, y en cada vaso quiero que pongas exactamente 5 porotos"*.



3. Dejen que el niño agrupe los porotos físicamente. Luego pregúntenle: *"Si sumamos $5 + 5 + 5 + 5$, ¿cuántos porotos tengo en total? ¿Sabías que eso es lo mismo que decir 4 veces 5?"*.
4. Luego inviertan el juego para practicar la división (repartición): *"Tengo 20 porotos y quiero repartirlos en partes iguales entre nosotros dos, ¿cuántos nos tocan a cada uno?"*.
5. Al manipular objetos concretos, el cerebro de los niños a esta edad comprende profundamente la lógica detrás de las tablas de multiplicar, alejándose de la simple y aburrida memorización.

Recuerden que dedicar estos minutos de atención plena y juego no solo apoya su rendimiento escolar, sino que les regala un vínculo de apego seguro que será la base de su inteligencia emocional para el resto de sus vidas. ¡Que disfruten jugando y aprendiendo!

¡HASTA LA PRÓXIMA!